



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษากองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ ศก.๕๑๐๐๘/๑๖๖๔๓

วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักไร้โลก”

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ด้วย จังหวัดศรีสะเกษ รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า ได้ดำเนินการโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาใน ๕ มิติ ดังนี้ มิติที่ ๑ ด้านสังคม มิติที่ ๒ ด้านวัฒนธรรม มิติที่ ๓ ด้านเศรษฐกิจ มิติที่ ๔ ด้านสิ่งแวดล้อม และมิติที่ ๕ ด้านการเกษตร และมีหนังสือแจ้งให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ดำเนินการดังรายละเอียดที่แนบมานี้

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนทราบ และดำเนินการข้อ ๑-๓ รายละเอียดตามหนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศก.๐๐๒๓.๓/๖๖๔๕๘ ลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และรายงานผลตามแบบรายงาน (สำหรับสถานศึกษา) จำนวน ๓ ชุด พร้อมไฟล์ Word และ PDF ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โดยกำหนดส่งครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ และครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภายในวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ เพื่อรายงานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ และจัดทำเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่ได้ดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักไร้โลก”ต่อไป พร้อมนี้ ได้มอบหมาย นางสาวฉันทวรรณ ไชยพรรค ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖ ๒๕๕๑ ๖๘๑๕ เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

(นายไกรศักดิ์ ราชดี)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ด่วนที่สุด

ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๖๕๕๘



ศาลากลางจังหวัดศรีสะเกษ

ถนนเทพา ศก ๓๓๐๐๐

กองการศึกษา

รับที่ 4168

วันที่ 22 พ.ย. 2565

เวลา 11.2๐ น.

๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักโลก”

เรียน นายอำเภอกันทรารมย์ ราชีไศล บึงบูรพ์ โนนคูณ ห้วยทับทัน นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ  
นายกเทศมนตรีเมืองศรีสะเกษ และนายกเทศมนตรีเมืองกันทรลักษณ์

อ้าง หนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ด่วนที่สุด ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๒๐๔๐ ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๖๗๗ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด
  ๒. โครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักโลก” จำนวน ๑ ชุด
  ๓. รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑ ฉบับ
  ๔. แบบรายงานการดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักโลก” (สำหรับสถานศึกษา) จำนวน ๑ ฉบับ
  ๕. แบบรายงานการติดตามผลการดำเนินโครงการ (สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด) จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่จังหวัดศรีสะเกษได้แจ้งว่ากรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ดำเนินการโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาใน ๕ มิติ ดังนี้ มิติที่ ๑ ด้านสังคม มิติที่ ๒ ด้านวัฒนธรรม มิติที่ ๓ ด้านเศรษฐกิจ มิติที่ ๔ ด้านสิ่งแวดล้อม และมิติที่ ๕ ด้านการเกษตร เพื่อให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสริมสร้างลักษณะนิสัยในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีวิจารณญาณ บนหลักการของความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน โดยมีความรู้และคุณธรรมกำกับเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติภารกิจหน้าที่เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า จากสถานการณ์โลกในปัจจุบัน เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความแห้งแล้ง ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และภาวะสงครามมีผลกระทบต่อความมั่นคงด้านอาหาร ส่งผลกระทบต่อการผลิตอาหารทั่วโลก ซึ่งนำไปสู่ราคาอาหารที่เพิ่มขึ้น รวมไปถึงการขาดแคลนอาหารที่เป็นปัจจัยหลักให้ประชากรโลกเข้าสู่ภาวะความยากจน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กไทยได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย ส่งผลต่อพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ จึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักโลก” ขึ้น โดยน้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานไว้ มาปรับใช้ เพื่อให้โรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ไปใช้ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงในการปลูกผักปลอดสารพิษในโรงเรียนโดยให้ปลูกผักที่กินและกินผัก

/ที่ปลูก...

ที่ปลูกเป็นการปลูกฝังให้เด็กนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการสร้างคุณลักษณะ/อุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง และต่อยอดไปถึงการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยไม่ใช้สารเคมีที่ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายให้เด็กไทยมีสุขภาพที่ดีและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDG) ขององค์การสหประชาชาติ จังหวัดศรีสะเกษ จึงขอให้

อำนวยการปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา โดยดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักไร้โลก” ด้วยการรณรงค์ส่งเสริมให้สถานศึกษา ทุกแห่งในสังกัดปลูกพืชผักสวนครัวแบบปลอดสารพิษ เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับนักเรียน สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการพอเพียง มีทักษะชีวิตและพึ่งพาตนเองได้

๒. แจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ โดยจัดเป็นกิจกรรมเสริมในชั่วโมงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หรือชุมนุม/ชมรม ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยมุ่งให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย การเพาะปลูกพืชแบบปลอดสารพิษและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สร้างความตระหนักในเรื่องของอาหารที่ปลอดภัยต่อการบริโภค และการเพาะปลูกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเลือกปลูกพืชผักที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ เช่น ผักสลัด ผักกาดขาว ผักบรอกโคลี กะหล่ำปลี ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกวางตุ้ง แดงกวาง เป็นต้น กรณี สถานศึกษาไม่มีพื้นที่ดำเนินการเพาะปลูก ให้พิจารณาจัดทำสวนแบบแนวตั้ง หรือปลูกในกระถาง หรือภาชนะอื่นตามความเหมาะสม

๓. แจ้งให้สถานศึกษาจัดให้มีถังขยะเปียกหรือบ่อปุ๋ยหมัก เพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

๔. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินโครงการ ดังกล่าว รวมทั้งติดตามผลและรายงานผลตามแบบฟอร์มที่กำหนด สิ่งที่ส่งมาด้วย ๕ (สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด) จำนวน ๑ ฉบับ และสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ (สำหรับสถานศึกษา) จำนวน ๒ ชุด ให้จังหวัดศรีสะเกษ พร้อมทั้งรายงานผล ผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ kwan\_school2557@hotmail.com

ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖

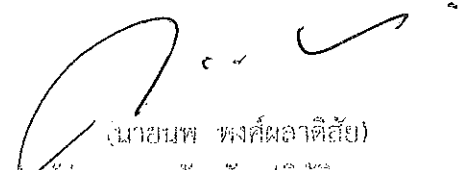
ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภายในวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

เพื่อจกักรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ เพื่อจัดทำเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่ได้ดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักไร้โลก” ต่อไป

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ และเทศบาลเมืองกันทรลักษ์ ขอให้ดำเนินการเช่นเดียวกัน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายณพ ทงศ์มาตย์)  
ผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐-๔๕๖๑-๓๗๘๖

ผู้ประสานงาน นางสาวขวัญสุดา พรรณา ๐๘๒ ๑๕๕ ๖๙๖๗

# ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๖๓/ว



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๒๐๑๑๐

๑๗ พ.ย. ๒๕๖๕

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา-กทม. ๑๐๓๐๐

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสระเกษ

๑๗ พ.ย. ๒๕๖๕

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

<input type="checkbox"/> 0023.1 บริหารทั่วไป	<input type="checkbox"/> 0023.4 กลุ่มกฎหมาย
<input type="checkbox"/> 0023.2 บริหารงานบุคคลท้องถิ่น	<input type="checkbox"/> 0023.5 การเงินบัญชี
<input checked="" type="checkbox"/> 0023.3 ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น	

เรื่อง โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก”

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๓.๒/ว ๘๗๗ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙

- |  |              |
|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก”  | จำนวน ๑ ชุด  |
| ๒. รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย                                      | จำนวน ๑ ชุด  |
| ๓. แบบรายงานการดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก” | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๔. แบบรายงานการติดตามผลการดำเนินโครงการของจังหวัด                    | จำนวน ๑ ฉบับ |

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ดำเนินการโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นมา โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาใน ๕ มิติ ดังนี้ มิติที่ ๑ ด้านสังคม มิติที่ ๒ ด้านวัฒนธรรม มิติที่ ๓ ด้านเศรษฐกิจ มิติที่ ๔ ด้านสิ่งแวดล้อม และมิติที่ ๕ ด้านการเกษตร เพื่อให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสริมสร้างลักษณะนิสัยในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีวิจารณญาณ บนหลักการของความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน โดยมีความรู้และคุณธรรมกำกับเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติภารกิจหน้าที่เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง นั้น

จากสถานการณ์โลกในปัจจุบัน เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความแห้งแล้ง ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และภาวะสงครามมีผลกระทบต่อความมั่นคงด้านอาหาร ส่งผลกระทบต่อการผลิตอาหารทั่วโลก ซึ่งนำไปสู่ราคาอาหารที่เพิ่มขึ้น รวมไปถึงการขาดแคลนอาหารที่เป็นปัจจัยให้ประชากรโลกเข้าสู่ภาวะความยากจน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กไทยได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย ส่งผลต่อพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก” ขึ้น โดยน้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานไว้มาปรับใช้ เพื่อให้โรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ไปใช้ ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงในการปลูกผักปลอดสารพิษในโรงเรียนโดยให้ปลูกผักที่กินและกินผักที่ปลูก เป็นการปลูกฝังให้เด็กนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการสร้างคุณลักษณะ/อุปนิสัยอย่างพอเพียง และต่อยอดไปถึงการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยไม่ใช้สารเคมีที่ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายให้เด็กไทยมีสุขภาพที่ดีและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

/๑. ให้องค์กร ...

๑. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักไร้โลก” ด้วยการรณรงค์ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดปลูกพืชผักสวนครัวแบบปลอดสารพิษ เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับนักเรียน สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการพอเพียง มีทักษะชีวิต และพึ่งพาตนเองได้

๒. ให้สถานศึกษาบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ โดยจัดเป็นกิจกรรมเสริมในชั่วโมงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หรือชุมนุม/ชมรม ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา แต่ละแห่ง โดยมุ่งให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย การเพาะปลูกพืชแบบปลอดสารพิษและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สร้างความตระหนักในเรื่องของอาหารที่ปลอดภัยต่อการบริโภค และการเพาะปลูกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเลือกปลูกพืชผักที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ เช่น ผักสลัด ผักกาดขาว ผักบรอกโคลี กะหล่ำปลี ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกวางตุ้ง แดงกวาง เป็นต้น กรณีสถานศึกษาไม่มีพื้นที่ดำเนินการเพาะปลูก ให้พิจารณาจัดทำสวนแบบแนวตั้ง หรือปลูกในกระถาง หรือภาชนะอื่นตามความเหมาะสม

๓. ให้สถานศึกษาจัดให้มีถังขยะเปียก เพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

๔. ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินโครงการดังกล่าว รวมทั้งติดตามผลและรายงานผลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ เพื่อจัดทำเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักไร้โลก” ต่อไป

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายขจร ศรีชวโนทัย)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๕๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๕๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

สิ่งที่ส่งมาด้วย

ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๖๗๗

ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑. โครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักษโลก”
๒. รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
๓. แบบรายงานการดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักษโลก”
๔. แบบรายงานการติดตามผลการดำเนินโครงการของจังหวัด



<https://bit.ly/3NSN24C>

## โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก”

### ๑. ความเป็นมา/หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา โดยร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ และภาคีเครือข่ายภาคการศึกษาทุกสังกัด ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นต้นมา และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่ง นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอน จึงได้ดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีเป้าหมายให้สถานศึกษาเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง เห็นคุณค่าพร้อมที่จะสืบสาน สร้างสรรค์ความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทยและการให้ความสำคัญกับการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ปัจจุบันมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการแล้ว จำนวน ๑,๗๓๑ แห่ง

สถานการณ์โลกในปัจจุบัน เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความแห้งแล้ง ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และภาวะสงครามมีผลกระทบต่อความมั่นคงด้านอาหาร ประกอบกับจากข้อมูลรายงานระดับโลกว่าด้วยวิกฤตอาหารประจำปี ได้บ่งชี้ให้เห็นว่าปี ๒๐๒๑ จำนวนผู้คนที่อดอยากในแต่ละวันพุ่งแตะระดับสูงสุดเป็นประวัติการณ์ และในปี ๒๐๒๒ องค์การสหประชาชาติ (United Nations : UN) ให้สัญญาณเตือนว่าเตรียมที่จะเผชิญภัยใหม่ เนื่องจากสงครามยูเครนส่งผลกระทบต่อการผลิตอาหารทั่วโลก ซึ่งนำไปสู่ราคาอาหารที่เพิ่มขึ้น รวมไปถึงการขาดแคลนอาหารที่เป็นปัจจัยผลักดันให้ประชากรโลกเข้าสู่ภาวะความยากจน โดยปรากฏข้อมูลหลายประเทศทั้งในทวีปยุโรป แอฟริกาและเอเชียกำลังประสบกับภาวะขาดแคลนอาหาร สำหรับประเทศไทยนั้นยังมีพื้นที่ในการเพาะปลูกที่มีความอุดมสมบูรณ์ เป็นแหล่งผลิตอาหารหลากหลายชนิด เป็นผู้ผลิตและผู้ส่งออกอาหารอันดับต้น ๆ ของโลก ถือว่ามีความมั่นคงทางอาหารที่ประชากรทุกคนสามารถเข้าถึงอาหารได้ มีอาหารเพียงพอต่อการบริโภคเสมอ โดยอาหารนั้นมีความปลอดภัย และมีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมในแต่ละวัย เพื่อให้ประชากรมีสุขภาพที่ดี

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กไทยได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย ส่งผลต่อพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก” ขึ้น โดยน้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานไว้ มาปรับใช้เพื่อให้โรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ไปใช้ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงในการปลูกผักปลอดสารพิษในโรงเรียนโดยให้ปลูกผักที่กินและกินผักที่ปลูกเพื่อปลูกฝังให้เด็กนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการสร้างคุณลักษณะ/อุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง และต่อยอดไปถึงการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยไม่ใช้สารเคมีที่ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายให้เด็กไทยมีสุขภาพที่ดีและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

/๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ...

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการครองตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องความพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เกิดทักษะชีวิต สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๔ เพื่อสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๕ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ถึงอาชีวศึกษา จำนวน ๑,๓๒๖ แห่ง (รวมเมืองพัทยา ๑๑ แห่ง) ดังนี้

๓.๑ ภายในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เดือนมีนาคม ๒๕๖๖) ดำเนินการร้อยละ ๕๐ ของสถานศึกษา หรือจำนวน ๖๖๓ แห่ง

๓.๒ ภายในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๖) ดำเนินการครบ จำนวน ๑,๓๒๖ แห่ง

### ๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ แจกแนวทางปฏิบัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักโลก” ด้วยการรณรงค์ส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกพืชผักสวนครัวแบบปลอดสารพิษ เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับนักเรียน สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการพอเพียง มีทักษะชีวิตและพึ่งพาตนเองได้

๔.๒ สถานศึกษานุรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ โดยจัดเป็นกิจกรรมเสริมในชั่วโมงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หรือชุมนุม/ชมรม ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยมุ่งให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย การเพาะปลูกพืชแบบปลอดสารพิษ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สร้างความตระหนักในเรื่องของอาหารที่ปลอดภัยต่อการบริโภค และการเพาะปลูกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเลือกปลูกพืชผักที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ เช่น ผักสลัด ผักกาดขาว ผักบรอกโคลี กะหล่ำปลี ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกวางตุ้ง แตงกวา เป็นต้น กรณีสถานศึกษาไม่มีพื้นที่ดำเนินการเพาะปลูก ให้พิจารณาจัดทำสวนแบบแนวตั้ง หรือปลูกในกระถาง หรือภาชนะอื่นตามความเหมาะสม

๔.๓ สถานศึกษาจัดให้มีถังขยะเปียกเพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

๔.๔ แจกสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดติดตามผลและรายงานผลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๔.๕ สรุปผลการดำเนินการและขยายผล

๔.๖ มอบเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ - ตุลาคม ๒๕๖๖

### ๖. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



๗. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

๘.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการครองตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องความพอเพียง

๘.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เกิดทักษะชีวิต สามารถนำไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้

๘.๔ เป็นการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๘.๕ เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรปลอดภัย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพจน์ จิตรพิษฐ์)

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ความเห็นผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ..... ทิน ทรอมย์

(ลงชื่อ)

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น "ปลูกผักรักษโลก" .....

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชจร ศรีชวโนทัย)

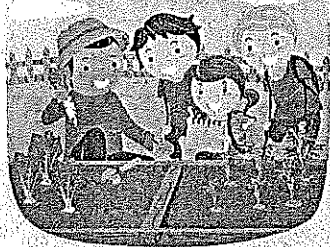
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

# โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น "ปลูกผักรักชีโลก"

## ปลูกผักที่กิน กินผักที่ปลูก

### เป้าหมาย

- ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
- ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง
- สร้างจิตสำนึก ความตระหนักรู้ในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรปลอดภัย

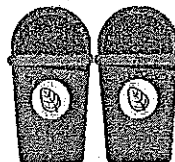


สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยปลูกพืชผักปลอดสารพิษ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และปลอดภัยต่อการบริโภค

- บูรณาการในวิชาการทำงานอาชีพ/สังคมศึกษา โดยพิจารณาตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา
  - ชุมนุม/ชมรม
  - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- กรณีสถานศึกษาไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก ให้พิจารณาดำเนินการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น การทำสวนแบบแนวตั้ง หรือปลูกในกระถาง



เลือกปลูกพืชผักสวนครัวที่ใช้ปรุงอาหารเป็นประจำ สมุนไพร หรือผักพื้นบ้าน



จัดให้มีถังขยะเปียก เพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

ติดตามผล สรุปผลการดำเนินการและขยายผล รายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

-> รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการ จากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



## รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น "ปลูกผักไร้โลก"

ที่	จังหวัด	อปท.	ชื่อสถานศึกษา
๑	กระบี่	ทต.เขาพนม	รร.เทศบาลตำบลเขาพนม
๒	กระบี่	อบต.เขาดิน	รร.บ้านช้างค้าย
๓	กระบี่	ทต.คลองท่อมใต้	รร.เทศบาลคลองท่อมใต้
๔	กระบี่	อบต.เขาด้อ	รร.อนุบาลบางเท่าแม่
๕	กระบี่	อบจ.กระบี่	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่
๖	กระบี่	ทม.กระบี่	รร.เทศบาล ๑ ตลาดเก่า
๗	กระบี่	ทม.กระบี่	รร.เทศบาล ๒ คลองจี่หลาด
๘	กระบี่	ทม.กระบี่	รร.เทศบาล ๓ ท่าแดง
๙	กระบี่	ทม.กระบี่	รร.เทศบาล ๔ มหาราช
๑๐	กระบี่	ทต.กระบี่น้อย	รร.เทศบาล ๑ บ้านกระบี่น้อย
๑๑	กระบี่	อบต.ไสไทย	รร.บ้านไสไทย
๑๒	กระบี่	อบต.อ่าวนาง	รร.บ้านช่องพลี
๑๓	กระบี่	ทต.ลำทับ	รร.เทศบาลลำทับ
๑๔	กระบี่	ทต.อ่าวลึกใต้	รร.เทศบาลอ่าวลึกใต้
๑๕	กาญจนบุรี	ทต.ทองผาภูมิ	รร.เทศบาลทองผาภูมิ
๑๖	กาญจนบุรี	ทต.หนองหญ้าดอกขาว	รร.เทศบาล ๑ (บ้านรางจิก)
๑๗	กาญจนบุรี	ทม.ท่าเรือพระแท่น	รร.เทศบาล ๑
๑๘	กาญจนบุรี	อบจ.กาญจนบุรี	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ๑ (บ้านเก่าวิทยา)
๑๙	กาญจนบุรี	อบจ.กาญจนบุรี	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ๒ (บ้านหนองอำเภोजีน)
๒๐	กาญจนบุรี	ทม.กาญจนบุรี	รร.เทศบาล ๑ (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์
๒๑	กาญจนบุรี	ทม.กาญจนบุรี	รร.เทศบาล ๒ ประชาภิบาล
๒๒	กาญจนบุรี	ทม.กาญจนบุรี	รร.เทศบาล ๓ บ้านป้อ
๒๓	กาญจนบุรี	ทม.กาญจนบุรี	รร.เทศบาล ๔ บ้านชุกชุม
๒๔	กาญจนบุรี	ทม.กาญจนบุรี	รร.เทศบาล ๕ กระจ่างไทยอนุเคราะห์
๒๕	กาญจนบุรี	อบต.บ้านเก่า	รร.วัดพุน้ำร้อนรัตนคีรี (อบต.บ้านเก่า ๑)
๒๖	กาฬสินธุ์	ทต.กมลาไสย	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลกมลาไสย
๒๗	กาฬสินธุ์	ทม.กุฉินารายณ์	รร.เทศบาลเมืองกุฉินารายณ์
๒๘	กาฬสินธุ์	อบต.โคกสะอาด	รร.องค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด
๒๙	กาฬสินธุ์	ทต.ท่าคันโท	รร.เทศบาลท่าคันโท (ท.ท.ท.)
๓๐	กาฬสินธุ์	อบจ.กาฬสินธุ์	รร.ขมิ้นพิทยาสรรพ์
๓๑	กาฬสินธุ์	อบจ.กาฬสินธุ์	รร.คลองขามวิทยาคาร
๓๒	กาฬสินธุ์	อบจ.กาฬสินธุ์	รร.จุมจังพลังราษฎร์
๓๓	กาฬสินธุ์	อบจ.กาฬสินธุ์	รร.ดงมูลวิทยาคม
๓๔	กาฬสินธุ์	อบจ.กาฬสินธุ์	รร.ทรายมูลพิทยาคม

ที่	จังหวัด	อปท.	ชื่อสถานศึกษา
๙๓๕	ลำพูน	ทม.ลำพูน	รร.เทศบาลสันป่าายหลวง
๙๓๖	ลำพูน	ทต.บ้านกลาง	รร.เทศบาล ๑ บ้านกลาง
๙๓๗	ลำพูน	ทต.อุโมงค์	รร.เทศบาลอุโมงค์ ๑
๙๓๘	ลำพูน	ทต.ทาปลาตุก	รร.เทศบาลตำบลทาปลาตุก (ท่ากุ่มสามัคคีราษฎร์นุสรณ์)
๙๓๙	ลำพูน	ทต.วังผาง	รร.เทศบาลตำบลวังผาง
๙๔๐	เลย	ทต.เชียงคาน	รร.เทศบาล ๒
๙๔๑	เลย	ทต.เชียงคาน	รร.อนุบาลเชียงคาน (เทศบาล ๑)
๙๔๒	เลย	ทต.ธาตุ	รร.เทศบาลตำบลธาตุ
๙๔๓	เลย	ทต.นาด้วง	รร.เทศบาลตำบลนาด้วง
๙๔๔	เลย	ทต.นาดอกคำ	รร.เทศบาลนาดอกคำ (เทศบาล ๑)
๙๔๕	เลย	อบจ.เลย	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม)
๙๔๖	เลย	อบจ.เลย	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๒ (บ้านขอนแก่น)
๙๔๗	เลย	อบจ.เลย	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๓ (บ้านปากนา)
๙๔๘	เลย	ทม.เลย	รร.เทศบาล ๑ ชุมชนศรีสะอาด
๙๔๙	เลย	ทม.เลย	รร.เทศบาล ๒ ศรีบุญเรือง
๙๕๐	เลย	ทม.เลย	รร.เทศบาล ๓ ศรีสว่าง
๙๕๑	เลย	ทม.เลย	รร.เทศบาล ๔ บ้านภู่อบิต
๙๕๒	เลย	ทม.เลย	รร.เทศบาล ๕ บ้านหนองผักก้าม
๙๕๓	เลย	ทต.นาตินคำ	รร.เทศบาลนาตินคำ ๒ หนองนาทราย
๙๕๔	เลย	ทต.นาอ้อ	รร.เทศบาลนาอ้อ
๙๕๕	เลย	ทต.นาอาน	รร.เทศบาลนาอาน ๑ บ้านติดต้อ
๙๕๖	เลย	ทม.วังสะพุง	รร.เทศบาลวังสะพุง ๒ บ้านบุงไสล
๙๕๗	เลย	ทม.วังสะพุง	รร.เทศบาลวังสะพุง ๑
๙๕๘	เลย	อบต.ปวนพุก	รร.ปวนพุกวัฒนา
๙๕๙	ศรีสะเกษ	ทม.กันทรลักษณ์	รร.เทศบาล ๑ (อนุบาลบ้านป่าไม้)
๙๖๐	ศรีสะเกษ	อบต.ผักแพว	รร.บ้านบกบ่างถ่อนหนองขุน
๙๖๑	ศรีสะเกษ	อบต.โนนค้อ	รร.บ้านหนองมะเกลือ
๙๖๒	ศรีสะเกษ	ทต.บึงบูรพ์	รร.เทศบาล ๑ บ้านค้อ
๙๖๓	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.กระดุมทองวิทยา
๙๖๔	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.กันทรอมวิทยาคม
๙๖๕	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.กฤษณศิริวิทย
๙๖๖	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.กุดเสลาวิทยาคม
๙๖๗	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ขุนหาญวิทยาสรรค์
๙๖๘	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.โคกสะอาดวิทยาคม
๙๖๙	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.จิกสังข์ทองวิทยา
๙๗๐	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ดงรักวิทยา

ที่	จังหวัด	อปท.	ชื่อสถานศึกษา
๔๗๑	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ด่านอุดมศึกษา
๔๗๒	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ตระกาศประชาสามัคคี
๔๗๓	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ไตรมิตร
๔๗๔	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.นาแก้ววิทยา
๔๗๕	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.โนนปูนวิทยาคม
๔๗๖	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.บกววิทยาคม
๔๗๗	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.บ้านปราสาท
๔๗๘	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.บ้านเปือยนาสูง
๔๗๙	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.บ้านเพียนาม
๔๘๐	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.บ้านสิริขุนหาญ
๔๘๑	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ประชาพัฒนศึกษา
๔๘๒	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ปรีอใหญ่วิทยบาลลังก์
๔๘๓	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ผักแพววิทยา
๔๘๔	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.พรานวิบูลวิทยา
๔๘๕	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.โพธิ์ธาตุประชาสรรค์
๔๘๖	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.โพธิ์วงค์วิทยา
๔๘๗	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.โพธิ์ศรีสุวรรณวิทยาคม
๔๘๘	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ไพธรรมคุณวิทยา
๔๘๙	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ไพรับังวิทยาคม
๔๙๐	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.เมืองแคนวิทยาคม
๔๙๑	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.เมืองจันทร์วิทยาคม
๔๙๒	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ร่มโพธิ์วิทยา
๔๙๓	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ราชไศล
๔๙๔	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.แวงแก้ววิทยา
๔๙๕	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ศรีแก้วพิทยา
๔๙๖	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ศิลาลาดวิทยา
๔๙๗	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.สายธารวิทยา
๔๙๘	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.หนองถ่มวิทยา
๔๙๙	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.หนองท่มศรีสำราญวิทยา
๑๐๐๐	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.หนองหว้าประชาสรรค์
๑๐๐๑	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.หวายคำวิทยา
๑๐๐๒	ศรีสะเกษ	ทม.ศรีสะเกษ	รร.เทศบาล ๑ วัดเจียงอี
๑๐๐๓	ศรีสะเกษ	ทม.ศรีสะเกษ	รร.เทศบาล ๒ รัชมังคลานุสรณ์
๑๐๐๔	ศรีสะเกษ	ทม.ศรีสะเกษ	รร.เทศบาล ๓ เฉลิมพระเกียรติฯ
๑๐๐๕	ศรีสะเกษ	ทม.ศรีสะเกษ	รร.เทศบาล ๔ บ้านโนนสำนักมิตรภาพที่ ๑๒๑
๑๐๐๖	ศรีสะเกษ	ทม.ศรีสะเกษ	รร.เทศบาล ๕ ชุมชนหนองยางหนองม่วง

ที่	จังหวัด	อปท.	ชื่อสถานศึกษา
๑๐๐๗	ศรีสะเกษ	ทม.ศรีสะเกษ	รร.เทศบาล ๖ มิ่งเมือง
๑๐๐๘	ศรีสะเกษ	ทม.ศรีสะเกษ	รร.เทศบาล ๗ บ้านหนองตะมะพันทาโนนกอง
๑๐๐๙	ศรีสะเกษ	อบต.เมืองคง	รร.บ้านบากเรือ
๑๐๑๐	ศรีสะเกษ	ทต.ห้วยทับทัน	รร.เทศบาล ๑ (หนองสิมใหญ่)
๑๐๑๑	สกลนคร	ทต.คำตากกล้า	รร.เทศบาลคำตากกล้า
๑๐๑๒	สกลนคร	อบจ.สกลนคร	รร.คำยางพิทยาคม
๑๐๑๓	สกลนคร	อบจ.สกลนคร	รร.เตือศรีไพรวัลย์
๑๐๑๔	สกลนคร	อบจ.สกลนคร	รร.ธาตุทองอำนาจวิทย์
๑๐๑๕	สกลนคร	อบจ.สกลนคร	รร.ภูดินแดงวิทยา
๑๐๑๖	สกลนคร	อบจ.สกลนคร	รร.ร่มไทรวิทยา
๑๐๑๗	สกลนคร	อบจ.สกลนคร	รร.สกลทวาปี (สกลราชวิทยานุกูล ๒)
๑๐๑๘	สกลนคร	ทน.สกลนคร	รร.เทศบาล ๑ เขิงชุมประชานุกูล
๑๐๑๙	สกลนคร	ทน.สกลนคร	รร.เทศบาล ๒ เขิงชุมอนุชนวิทยา
๑๐๒๐	สกลนคร	ทน.สกลนคร	รร.เทศบาล ๔ รัฐประชานุเคราะห์
๑๐๒๑	สกลนคร	ทน.สกลนคร	รร.มัธยมศึกษาเทศบาล ๓ ยุติธรรมวิทยา
๑๐๒๒	สกลนคร	ทต.เขิงเครือ	รร.เทศบาลตำบลเขิงเครือ
๑๐๒๓	สกลนคร	ทต.วานรนิวาส	รร.อนุบาลเทศบาลวานรนิวาส
๑๐๒๔	สกลนคร	ทต.วาริชภูมิ	รร.เทศบาลวาริชภูมิ
๑๐๒๕	สงขลา	ทต.นาทวี	รร.เทศบาลตำบลนาทวี
๑๐๒๖	สงขลา	อบจ.สงขลา	รร.เกาะแก้วพิทยาสรรค์
๑๐๒๗	สงขลา	อบจ.สงขลา	รร.อบจ.สงขลาพิทยานุสรณ์
๑๐๒๘	สงขลา	ทน.สงขลา	รร.เทศบาล ๑ ถนนนครนอก
๑๐๒๙	สงขลา	ทน.สงขลา	รร.เทศบาล ๒ อ่อนอุทิศ
๑๐๓๐	สงขลา	ทน.สงขลา	รร.เทศบาล ๓ วัดศาลาหัวยาง
๑๐๓๑	สงขลา	ทน.สงขลา	รร.เทศบาล ๔ บ้านแหลมทราย
๑๐๓๒	สงขลา	ทน.สงขลา	รร.เทศบาล ๕ วัดหัวบ่อมนอก
๑๐๓๓	สงขลา	ทม.เขารูปช้าง	รร.เทศบาล ๑ (เขาแก้ว)
๑๐๓๔	สงขลา	ทต.พะวง	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลพะวง
๑๐๓๕	สงขลา	ทม.สะเดา	รร.เทศบาล ๑ บ้านสะเดา
๑๐๓๖	สงขลา	ทม.สะเดา	รร.เทศบาล ๒ บ้านสะเดา
๑๐๓๗	สงขลา	ทม.สะเดา	รร.เทศบาล ๓ ชุมชนหมู่บ้านตัวอย่าง
๑๐๓๘	สงขลา	ทต.ปรีก	รร.เทศบาลตำบลปรีก
๑๐๓๙	สงขลา	ทม.สิงหนคร	รร.เทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)
๑๐๔๐	สงขลา	ทน.หาดใหญ่	รร.เทศบาล ๑ เอ็งเสียงสามัคคี
๑๐๔๑	สงขลา	ทน.หาดใหญ่	รร.เทศบาล ๒ บ้านหาดใหญ่
๑๐๔๒	สงขลา	ทน.หาดใหญ่	รร.เทศบาล ๓ โสภณพิทยาคูณานุสรณ์

แบบรายงาน

การดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก”

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน.....

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ระดับชั้นที่เปิดสอน.....

ข้อมูลการดำเนินตามโครงการ

ชนิดของผักที่ปลูก  ผักสวนครัว ระบุชื่อ.....

สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ.....

ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ .....

อื่นๆ ระบุ .....

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก..... (หน่วยนับ)

กรณีโรงเรียนไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน

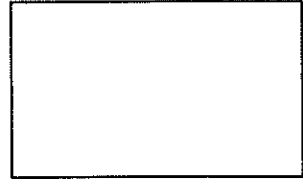
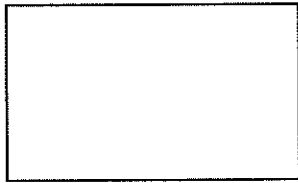
โปรดระบุ .....

โรงเรียนมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน

โปรดระบุ .....

โรงเรียนมีถังขยะเปียก  มี  ไม่มี จำนวน .....

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (ไม่จำกัดจำนวนภาพถ่าย)



ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล.....

ตำแหน่ง (ผู้บริหารสถานศึกษา).....

เบอร์โทรศัพท์.....

หมายเหตุ

(ครั้งที่ 1) ภายในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (เดือนมีนาคม 2566)

(ครั้งที่ 2) ภายในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม 2566)